

Sonstige Sprachauffälligkeiten (z.B. Lispeln, Poltern, Stottern, Dysgrammatismus):

5. Gestalt - Formauffassung / visuelles Kurzzeitgedächtnis

(+ für „sicher“, 0 für „unsicher“, - für „nicht“ eintragen)

Stuhl

Haus

Quadrat mit Diagonale

6. Mathematische Mengen

a) Mengen simultan erfassen

mit 3 trifft zu trifft nicht zu mit 5 trifft zu trifft nicht zu

b) zählen

kann bis (maximal 20) zählen

kann noch nicht zählen

c) mathematische Begriffe

Kreis ja nein

Quadrat ja nein

Dreieck ja nein

7. Farben

kennt die Grundfarben

kennt viele Farben

differenziert sehr genau (hellblau / dunkelblau)

weitere Beobachtungen:

Ergebnis:

keine Beratung nötig

Rückfrage(n) an den Kindergarten / Erzieherinnen

Austausch mit Erzieherinnen sinnvoll

Eltern werden zu einem Beratungsgespräch eingeladen

Einladung zur Sprachstandsfeststellung